

3. 影响青少年身心发展的因素有很多,其中起主导作用的是
A. 先天遗传 B. 学校教育 C. 社会环境 D. 家庭影响
4. 在确立教育目的的价值取向上,注重人的尊严和价值的观点属于
A. 民族本位论 B. 社会本位论 C. 集体本位论 D. 个人本位论
5. 于1922年颁布,并一直沿用到新中国成立初期的学制是
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制
C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制
6. 课程的具体表现形式除课程计划外,还包括
A. 课程标准和教材 B. 课程评价和教材
C. 课程设计和课程标准 D. 课程设计和课程评价
7. 教师在数理化教学中通过解释、论证和说明使学生掌握原理或公式。这属于讲授法中的哪一种具体方式?
A. 讲解式 B. 讲述式 C. 讲读式 D. 讲演式
8. 打破传统的学科课程界限,组合两门及其以上学科领域而构成的课程是
A. 活动课程 B. 分科课程 C. 综合课程 D. 潜在课程
9. 学校德育最基本、最有效的途径是
A. 团队活动 B. 校会班会 C. 课外活动 D. 教学活动
10. 课外、校外教育的主要特点是
A. 组织性、灵活性、创新性 B. 自愿性、灵活性、实践性
C. 组织性、实践性、娱乐性 D. 自愿性、娱乐性、实践性
11. 班主任通过加强班风和学风建设实施德育,其运用的德育方法是
A. 榜样示范法 B. 实际锻炼法 C. 陶冶教育法 D. 品德评价法
12. 首次提出把教育学作为一门独立学科的学者是
A. 培根 B. 夸美纽斯 C. 康德 D. 赫尔巴特

二、辨析题:第13~14小题,每小题6分,共12分。

13. 教师只要把道德规范说透,使学生的道德认识提高,学生就能形成相应的品德。

14. 只要能教好书就是一名好教师。

三、简答题:第15~17小题,每小题8分,共24分。

15. 美育对促进学生的全面发展有何意义?

16. 为什么说教育能够促进我国社会主义经济建设?

17. 班主任如何才能组织和培养好班集体?

四、论述题:第18小题,本题15分。

18. 阅读下列案例,并根据教学过程的基本阶段加以分析。

这是一堂科学课,课程题目为“植物的根如何吸水”。

开始上课后,老师很神秘地说,我做了一个有趣的实验,你们睁大眼睛好好观察,看看谁能分析出其中的道理来。

老师说就拿出了两个瓶子,里边是分别浸泡在清水和盐水里的萝卜,然后老师从液体中拿出萝卜,对同学们说,这根萝卜是被清水浸泡过的,而这根是被盐水浸泡过的。同学们仔细观察后发现:泡过清水的萝卜变水灵了,而泡过盐水的萝卜则变蔫了。

老师要求大家分小组讨论:为什么会发生这个变化?并提示大家,这跟水分的流向有关。于是,同学们在老师的启发引导下,七嘴八舌地议论开了。最后,大家得出的结论是:泡过清水的萝卜吸水了,因为萝卜细胞液浓度大于清水,水分向萝卜渗透;泡过盐水的萝卜失水了,因为萝卜细胞液浓度小于盐水,水分从萝卜中外渗出来。

接着,老师引导大家总结出水的渗透规律:水分总是从浓度小的溶液向浓度大的溶液渗透。植物的根吸水就是因为植物的细胞液浓度大于土壤里的溶液。