

## 教育理论试题参考答案

### 教育学

#### 一、选择题

1. A    2. B    3. B    4. D    5. D    6. A    7. A    8. C    9. D    10. B  
11. C    12. A

#### 二、辨析题

##### 13. 答案要点:

错误或不全面。

学生道德认识的提高只是学生品德形成的因素之一。德育过程是对知、情、意、行的培养和提高过程,因此,学生品德的形成除提高道德认识外,还应培养学生的道德情感、道德意志和道德行为习惯。

##### 14. 答案要点:

错误或不全面。

教好书只是好教师的重要条件之一。除了教好书必须具备的知识素养和能力素养之外,教师还应有职业道德素养,履行教师教书育人的根本职责。

#### 三、简答题

##### 15. 答案要点:

- (1) 美育能促进学生智力发展,扩大和加深学生对客观现实的认识;
- (2) 美育能促进学生科学世界观和共产主义道德品质的形成;
- (3) 美育能促进体育,具有怡情健身作用;
- (4) 美育能促进劳动教育,使学生体验到劳动创造美的喜悦。

##### 16. 答案要点:

- (1) 社会主义经济建设是以生产力发展为核心的,而教育对生产力的发展有极大的促进作用;
- (2) 教育是劳动力再生产的必要手段;
- (3) 教育是科学知识和技术再生产的手段;
- (4) 教育能生产出新的科学知识和技术。

##### 17. 答案要点:

- (1) 确立班集体的奋斗目标;
- (2) 选择和培养班干部;
- (3) 培养正确的集体舆论和优良的班风;
- (4) 组织多样的教育活动。

#### 四、论述题

##### 18. 答案要点:

这位教师用形象的语言、神秘的神态激发起学生学习本课的动机;

- (1) 通过观察让学生感知到不同浓度溶液浸泡过的萝卜发生吸水和失水现象,使学生对该现象有了初步的感性认识,这是教学过程的感知阶段。
- (2) 在感性认识的基础上,教师进一步启发引导学生讨论萝卜发生变化的原因。通过思维把握现象背后的规律,理解植物的根吸水的原理。这是教学过程的理解阶段。
- (3) 在教学结束时,教师要求学生今天所学知识进行总结复习。这是教学过程的巩固阶段。
- (4) 教师布置课外作业要求学生研究花木的烧根现象及盐碱地长不好庄稼的现象,引导学生应用本课学到的原理解决实际问题。这是教学过程的应用阶段。